



ifts

Institut
de formation
en travail
social



Centre Social Cantonal
« La Paz »



Rue des Ecoles - BP 17 - 26190 Saint Jean en Royans

Dossier de presse

2 Avril 2016



Le Projet : Rétrospective

La Recherche

L'Accueil en France

Nouvelles Mobilités

La Mallette de jeux

Le Salon

Les Perspectives

La presse à l'étranger



Grandir en Europe

**« Grandir en Europe » a été avalisé et soutenu par le programme
« Erasmus+ ; Mobilités et Partenariat transectoriels »**

 Août 2014, le projet, vu par Erasmus :

-  **« Cette proposition est très convaincante et sa qualité emporte l'adhésion »**
-  **« Une préparation rigoureuse, un plan de gestion de projet exemplaire »**
-  **« Un retour d'expérience des participants bien conçu (...) une analyse fine et réaliste des impacts escomptés »**
-  **« Une volonté fortement exprimée de faire perdurer le partenariat »**

 Le budget Grandir en Europe :

-  Budget global : 390 000 euros environ
-  Montant de la subvention Erasmus + : 345 000 euros environ



L'ensemble des partenaires du projet Grandir en Europe remercie l'Agence Européenne de sa confiance.



Grandir en Europe

2016, la réalisation du projet, évaluée par Erasmus

Extrait de la lettre de clôture suite à l'analyse du rapport final. 08 01 2016

« Sur le plan qualitatif, l'analyse de votre rapport final fait apparaître un bon projet.

Grâce aux échanges entre les différents acteurs français et européens et les visites réalisées durant les mobilités, les professionnels ont pu acquérir de nouvelles connaissances et méthodes permettant d'enrichir leurs cours, améliorer leurs compétences linguistiques et développer une ouverture d'esprit face aux différents types d'acteurs en France et aux cultures étrangères.

Ce projet a aussi permis aux participants de découvrir et de comparer chez les partenaires : les systèmes éducatifs, les contenus de formation, l'accès aux métiers cibles et l'organisation des acteurs sur le territoire.

Par ailleurs, le projet a permis de fédérer les équipes des établissements et de motiver de nouvelles personnes pour de futurs projets. Au niveau local, on notera une meilleure connaissance réciproque des structures impliquées dans la petite enfance entraînant la mise en place de nouveaux partenariats sur le territoire.

Enfin, on soulignera la qualité de gestion et de mise en œuvre du projet. On notera comme élément remarquable la mise en place d'outils de gestion de projet et de protocoles d'accord, mixité du public impliqué, la bonne gestion des relations partenariales, le travail mené pendant et au retour des mobilités via les livrets d'observation et les débriefings ou encore la valorisation du projet faite notamment via la presse. »





Mobilités et Partenariat trans-sectoriel

Grandir en Europe

Regards sur la Petite Enfance

- Collectivités**
- Communes de Voiron - St-Marcellin - Echirolles - Pont de Claix
 - Communauté de communes de Vinay
 - Centre social du Royans - Professionnels PE / Chargés de mission / Elus

ACEPP
Collectifs Enfants Parents
Professionnels PE
Formateurs / Professionnels PE / Parents



24 élèves Bac Pro SAPAT
12 apprentis CAP PE
Direction/Enseignants/Formateurs/
Vie scolaire

2 ans / AC1 + AC2

Productions
Recueil d'analyse des pratiques
Mallette de jeux européens
Salon Petite Enfance

Universitaires
France (ENS Lyon - Sylvie Rayna) -
Turquie

Roumanie
Lycée Prejmer et partenaires
23 apprenants / 8 personnels - professionnels

Finlande
Ass AURACO et partenaires
9 apprenants / 8 personnels - professionnels

Turquie
Université Denizli et partenaires
10 apprenants / 14 personnels - professionnelles
Cerise Chevallier, René Costarella, 2014



LYCÉE D'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE PRIVÉ
4, rue des Filles - B.P. 118 - 38103 Saint-Marcellin cedex
Tél. : 04 76 38 20 17 • Fax : 04 76 38 28 51
33 élèves Bac Pro SAPAT
Direction/Enseignants/Vie scolaire

Mobilités

Des personnels (enseignants, formateurs, vie scolaire, direction), des apprenants (élèves, apprentis, étudiants), des professionnels Petite Enfance, des élus

8 mobilités collectives (260 participants) ici et là-bas + 15 stages individuels



Institut de Formation
des Travailleurs Sociaux
10 étudiants EJE
Enseignants/Formateurs



Mobilités et Partenariat trans-sectoriel

Grandir en Europe

Regards sur la Petite Enfance

Calendrier 2014 - 2016

Rencontres entre apprenants

Séjour de cohésion (17-18 Nov 2014) - JRCI (20-21 Nov 2014) - Club Unesco (7 séances de Novembre à Juin 2015)
Blog « Growing up in Europe »

Mobilités Enseignants / Formateurs / Professionnels / Elus

3 mobilités de 5 jours + réunions préparatoires
3 x 29 participants :
(6+3) Voiron - (6+3) St-Marcellin - (4+2) IFTS - 1 ACEPP - 4 européens

26-31 Octobre 2014 : Turquie (reporté)
08-13 Février 2015 : Roumanie
15-20 Février 2015 : Finlande

Mobilités Apprenants / Accompagnateurs

10 jours - 3 destinations : 3 x 30 participants (dont 3 accompagnateurs)
Voiron (36+4) - St-Marcellin (33+3) - Echirolles (10+3)

20-30 Avril 2015

Accueil Enseignants / Formateurs / Professionnels / Elus

10 jours - 30 participants (14 turcs, 8 roumains, 8 finlandais)

22 Juin - 01 Juillet 2015

Accueil Apprenants / Accompagnateurs

10 jours - 51 participants (13 turcs, 26 roumains, 12 finlandais)
3 groupes de 18 dans chaque territoire + rassemblements

09-18 Novembre 2015

Stages individuels à l'étranger

4 semaines - 3 destinations - 15 participants (3 x 5 par lycée)

d'Octobre 2015 à Août 2016

Salon Petite Enfance + édition des productions

Journée à Voiron
Présentation du « Recueil d'analyse des pratiques » et de la « Mallette de jeux européens »
Espace Rencontre et Recrutement - Série de communications - Ateliers ludiques - Conférence finale

Avril 2016

Rétrospective du projet :

Naissance du projet « Grandir en Europe

Une opportunité d'enrichissement mutuel et de connaissance des approches Petite Enfance dans quatre pays européens

Le projet est né de la découverte des structures d'accueil scandinaves lors d'un déplacement professionnel en Finlande, en avril 2013, par une enseignante du Lycée de la Martellière de Voiron.

- 🌿 Madame Cerise Chevallier, enseignante – documentaliste dans cet établissement, collabore avec le service de coopération internationale de l'Ecole Nationale de Formation Agronomique (ENFA). Ses contacts avec différents réseaux de coopération internationale : Educoop (Réseau de coopération internationale de l'enseignement agricole en Rhône-Alpes), Roumanie,... ont largement contribué à envisager un projet d'envergure en lien avec le milieu professionnel de la Petite Enfance. Ses compétences informatiques, mises à disposition du projet, ont permis de recueillir, exploiter et garder trace des informations collectées lors des mobilités, mais aussi en amont et en aval de celles-ci.
- 🌿 La longue expérience de Monsieur René Costarella, Enseignant au LETP Bellevue de Saint-Marcellin, a permis d'inscrire ce projet dans une dimension de réseau et d'interculturalité. Ses compétences et son ouverture sur la diversité ont empreint la démarche de ce projet d'un esprit de curiosité, de respect et d'ouverture vers l'autre.
- 🌿 Très rapidement associée au projet Grandir en Europe, Marie-Laure Bonnabesse, responsable de la filière EJE à l'IFTS, apporte une ouverture sur les formations supérieures en matière de petite enfance.



« Un engagement

et une construction collective »



Les organismes partenaires étrangers Nos correspondants officiels en Turquie



PAMUKKALE UNIVERSITY PAU. Denizli, Turquie.



Site Internet : www.pau.edu.tr



Fondée en 1992. Elle comprend 12 facultés, 4 établissements et 17 collèges.



44 384 étudiants inscrits en 2013-2014.



La Faculté de l'éducation, l'une de ses composantes, comprend 10 départements regroupant 3 613 étudiants en 2013-2014.



Un département de l'éducation de la petite enfance accueille 784 étudiants (2013-14)



Nilgün CEVHER-KALBURAN. Enseignante chercheuse.

Travaille comme professeure adjointe au Département de l'éducation de la Petite Enfance .Elle est diplômée d'un Master du Programme d'éducation de la Petite Enfance à l'Université de Pamukkale. Elle dispose également d'un doctorat de développement de l'enfant et d'éducation de l'Université de Gazi.

Ses axes de recherche comprennent principalement : l'éducation en plein air, l'éducation environnementale, l'ergonomie des terrains de jeux, et les pratiques de jeu risqué.



Mustapha BULUS. Enseignant chercheur.

Travaille comme professeur agrégé au Département de l'éducation de la Petite Enfance à l'Université de Pamukkale à Denizli. Il est diplômé dans le domaine de l'orientation et du programme de consultation psychologique de l'Université technique du Moyen-Orient. Maîtrise et Doctorat d'orientation et de programme de conseil psychologique à l'Université Dokuz Eylül. Directeur du « Early Childhood Education Research and application Center » à l'Université de Pamukkale. Ses intérêts de recherche comprennent principalement la formation des enseignants.



« *Un engagement*

et une construction collective »



Les organismes partenaires étrangers

Nos correspondants officiels en Roumanie

Colegiul pentru Agricultura si Industrie Alimentara « TARA BARSEI » PREJMER. Roumanie.

 Site Internet : <http://www.freewebs.com>

 Description :

Le Lycée est situé à Prejmer, à 17 kms de la ville de Brasov, une zone essentiellement agricole.

 Formations professionnelles diplômantes pour les jeunes des zones locales environnantes

 Diplôme de baccalauréat ; Certificat d'aptitude professionnelle ; Formation continue

 Formations dans les domaines de compétences suivants : ressources naturelles et environnement ; agriculture ; industrie alimentaire ; commerce et services.

 **Maria DRINOVAN.** Directrice.

Egalement professeure ingénieure de disciplines spécialisées dans l'agriculture.



 **Carmen SANDULESCU.** Professeure Langue française

Professeure Langue et Littérature roumaine.

Notre traductrice officielle en Roumanie



 **Claudia MIHAIU**

Directrice du Centre Social de Prejmer

Porteuse du projet de l'Ecole estivale



« Un engagement

et une construction collective »



Les organismes partenaires étrangers Nos correspondants officiels en Finlande

Dance Theatre AURACO. Finlande.

 Site Internet : www.auraco.fi

Centre d'art contemporain. Un département est consacré à l'art et l'enfant : Kuukulkurit.

 Päivi AURA, Chorégraphe.



Annantalo Center

 Site Internet : <http://www.annantalo.fi/en/home>

Structure d'arts et d'éducation pour enfants

 Katariina METSÄLAMPI,
Directrice de la section des arts du spectacle



Ankkalampi.

 Site Internet : www.ankkalampi-ankdammen.fi

Lieu d'accueil enfants parents, un centre de loisirs et
« accueil de parc »

 Heidi RUHALA : Directrice



Helsinki Deaconess Institute

 Site Internet : www.hdl.fi

Structure d'enseignement professionnel
(services aux personnes)

 Laura INDREN, Responsable des relations internationales



« *Un engagement*

et une construction collective »



Les organismes partenaires étrangers Nos correspondants officiels en Italie



PISTOIA



Site Internet : <https://www.comune.pistoia.it/1716/Educazione-e-cultura>



Donatella GIOVANNINI et Maria Laura CONTINI

Coordinatrices pédagogiques du service éducatif dans la commune de Pistoia.

Toutes deux sont référentes de divers projets en lien avec la petite enfance et la recherche.



ALTOPASCIO



Site Internet : <http://www.comune.altopascio.lu.it/pa/uffici/scuola/>



Gianmarco BERTOZZI

Coordinateur pédagogique, Chef des services éducatif et scolaire de la Ville de Altopascio,

Membre de la coordination pédagogique et du Groupe technique pour la conception de la zone Piana di Lucca.



Ils participeront aussi au salon

- Carlotta Bertoncini et Paola Fenili, éducateurs de la Crèche "Primo Volo"
- Serena Pucci, éducateur de la Crèche du maison "Le Ciliegine"
- Anna Nencini et Serenella Caselli, enseignants de l'école maternelle "Chimenti"
- Teresa Monacci chef des écoles de Altopascio
- Maurizio Marchetti Maire de Altopascio

Rétrospective du projet :

Les objectifs



Grandir en Europe Regards sur la Petite Enfance

Thème général du projet :

*« Découverte des modes d'accueil des jeunes
en Finlande, France, Roumanie, Turquie, Italie »*

Les objectifs du projet :

Le projet « Grandir en Europe » se déroulera sur deux années. Il vise à promouvoir l'échange et l'innovation dans les pratiques éducatives et professionnelles, par l'analyse comparative des systèmes de prise en charge de la Petite Enfance en France, en Roumanie, en Finlande, en Turquie et en Italie.

Un partage d'expériences et de connaissances sur :

-  Les techniques de soin
-  Les modes d'accueil des enfants (collectifs, individuels, familiaux...)
-  La place de la Petite Enfance dans le pays, dans la ville, et adaptation des conditions d'accueil au contexte socio-économique politique, historique, culturel... (travail des parents, prise en charge Etat / Région / Commune / ...)
-  Les systèmes éducatifs, les politiques sociales et familiales, la vie quotidienne de l'enfant, les relations parents-enfants-professionnels...



LEFAIT MARQUANT : un arbre en hommage au projet "Grandir en Europe". L'école maternelle Unicef Milli Komitesi Seida Kayhan à Aydin en Turquie a marqué la visite de la délégation iséroise par la plantation d'un olivier. Les trois responsables, Emmanuelle Douillet, enseignante au lycée La Martellière de Voiron, Derya Çetin, directrice de l'école et René Costarella, enseignant au lycée Bellevue à Saint-Marcellin, ont planté l'arbre dans le jardin. Büsra, élève en CAP à Voiron, dont la sœur habite la ville, a promis de venir l'arroser à chacune de ses visites.

Photo Le DL/M.B.

Rétrospective du projet :

Les points forts

Les points forts du projet Erasmus+ :

-  Privilégier l'échange de savoirs entre professionnels de la Petite Enfance et chercheurs
-  Insérer dans le projet les acteurs locaux « Petite Enfance » afin d'inscrire cette démarche dans les territoires de proximité
-  La réalisation de publications sur la thématique du projet afin de disséminer les connaissances et d'impulser, favoriser des pratiques innovantes.

Le projet Grandir en Europe, c'est aussi :

-  **Un partenariat entre des acteurs locaux de la formation/enseignement :** (EJE, Bac Pro, CAP petite enfance) : le lycée La Martellière de Voiron (porteur du projet), le Lycée agricole de Saint Marcellin, l'IFTS (Institut de Formation de Travailleurs Sociaux) d'Echirolles, ainsi que des professionnels de la Petite Enfance d'Échirolles de Pont de Claix, de Voiron, Saint-Marcellin, Pont-en-Royan et de Vinay.
-  **Regards croisés entre de nombreux acteurs :** les acteurs des pays partenaires ; les Elus des villes partenaires ; des professionnels ; les élèves des différents lycées et leurs professeurs ; les étudiants EJE 2014/2017 de l'IFTS, leurs formateurs et l'une de leurs documentalistes ; et l'ACEPP 38/73.
-  **Partir à la rencontre de la diversité :** prise en charge de la petite enfance, via la mobilité liée à la validation de la charte Erasmus +.
-  **Des rencontres dès le mois de février 2015,** entre trois pays : Roumanie, Finlande, Turquie. Des rencontres entre formateurs/enseignants/professionnels puis des rencontres entre étudiants/lycéens accompagnés. Des visites d'établissements Petite Enfance, d'écoles/d'universités de formation en travail social.
-  **Poursuivre le projet, en 2016 :** L'Italie devient partenaire du projet dès l'été 2015

Rétrospective du projet :

Les Clubs Unesco : Apprendre à se connaître, à découvrir l'autre...

Apprendre !

Les clubs Unesco :

Trois « Clubs Unesco » ont été créés conjointement au projet Grandir en Europe, l'objectif étant de réunir toutes les personnes engagées dans ce projet européen de mobilité et de les faire travailler sur les trois pays à découvrir, à savoir : la Turquie, la Roumanie et la Finlande.

Un premier Club s'est tenu à Voiron, le second à Saint-Marcellin, Echirolles accueillant le troisième.

A chaque fois, les apprenants d'une structure ont préparé l'accueil des élèves ou étudiantes des deux autres établissements concernés. Il s'agissait alors de faire connaissance, d'apprendre à « faire groupe », le tout au travers d'activités, certes ludiques, mais toutes en lien avec la découverte des pays partenaires.



Les compétences mobilisées par les apprenants au cours de cette phase :

Que ce soit pour les élèves de bac pro, de CAP ou pour les étudiantes EJE, le projet Grandir en Europe a demandé aux apprenants de mobiliser des compétences et même, de les développer.

S'adapter et gérer la vie de groupe : ... Pas toujours évident pour des jeunes aux centres d'intérêt

parfois très différents d'aller vers l'autre, d'accueillir, de se présenter, de vivre avec des pairs qui ne le sont pas forcément tout à fait (différences de niveaux d'études, d'âge, de formation...)

Anticiper, imaginer, préparer des voyages, des rencontres et développer des connaissances sur les pays visités :

Pour ces deux points, les Clubs Unesco ont fait merveille !

« Au fil des rencontres, on apprend à mieux se connaître, s'enthousiasme Anaïs. Nous sommes issus de formations différentes et avons parfois de gros écarts d'âge, mais c'est une vraie richesse et l'occasion de faire tomber beaucoup de barrières. »

Anaïs, élève au LETP Bellevue, Saint Marcellin



En quelle année les Finlandaises ont-elles eu le droit de vote ?
Brainstorming à l'atelier "Trivial pursuit".



Rétrospective du projet :

Les Clubs Unesco : Apprendre à se connaître, à découvrir l'autre...

Apprendre !

Club Unesco du 21 janvier à l'IFTS

Photos disponibles sur ce [LIEN](#).

Nous sommes arrivées à 11h00 pour finaliser les préparatifs de cette après-midi : chaque groupe responsable d'atelier s'est occupé de sa salle, les autres ont adés. Nous avons accueillis les participants dans l'amphi Paolo Freire à partir de 13h30. Divers ateliers ont été proposés :

- Atelier contes : mené par l'atelier du même nom de début janvier,
- Atelier cuisine : réalisation par Valentina de l'association GIR,
- Atelier « România expression » : avec l'aide de Marcela,
- Atelier Trivial Pursuit Roumanie,
- Atelier danse.

Leur enchaînement a débuté un peu avant 14h00 jusqu'à 16h30.

La présentation du projet par Powerpoint a été suivi par les discours des élus et des acteurs. A 17h00 un buffet a été proposé suite aux réalisations de l'atelier cuisine.

Vous pouvez retrouver l'article du Dauphiné et le programme du déroulement de l'après sur l'espace collaboratif.



Les ressentis de la journée :

- | | | |
|--|--|---|
| | « Attractif » | « Bon moment de partage et de socialisation » |
| « Bien dommage quand on anime un atelier de ne pas voir le reste » | « Détendu » | « C'est dommage que les groupes n'ont pas put faire tous les ateliers » |
| « Très bonne organisation » | « Dommage de ne pas avoir put participer aux différents ateliers » | « Très complet » |
| « Bonne solidarité, et bonne énergie dans la promo » | | |
| « Bonne implication des lycéens » | « Super atelier conte » | |



Rétrospective du projet :

Les mobilités apprenants : des supports à la connaissance

- ☞ **Etre confronté à d'autres cultures :** et donc, développer des compétences interculturelles
- ☞ **Devoir parler anglais pour se faire comprendre.** Et développer des capacités d'écoute et de compréhension pour comprendre ce qui peut être intéressant pour soi.
- ☞ **Participer à un travail d'observation, s'initier à une démarche de recherche :**
 - ☞ Création de fiches d'observation
 - ☞ Fiches d'observations à remplir lors des visites en mobilité
 - ☞ Participation à des débriefings quotidiens



Léa, élève à Bellevue : « Tous nos préjugés sont tombés d'un seul coup ! (...) Nous avons aussi été très surpris de la qualité des infrastructures et surtout des diversités d'approches pédagogiques ». (A propos de la Turquie)

Laurie, Etudiante à l'IFTS : « En France, nous passons surtout par une éducation individuelle de chaque enfant pour les guider vers le groupe. En Roumanie, l'enfant est plongé dans le collectif. »

Jeff, élève à la Martellière : « C'est incroyable de voir autant de patriotisme et autant de louanges à cet homme !!! est partout sur les murs des classes » (A propos d'Atatürk).

Amandine, étudiante à l'Université de Denizli, lui répond : Atatürk a voulu montrer l'importance de l'enfance qui porte, selon lui, l'espoir et la paix. »

Rétrospective du projet :

Les mobilités apprenants : des supports à la connaissance

ISÈRE | Ils sont arrivés mardi matin pour un riche programme de dix jours

Des élèves en petite enfance à la découverte de l'école turque



Accompagnés de cinq enseignants, les 22 élèves isérois sont partis découvrir les méthodes éducatives et les structures d'accueil des enfants de 0 à 6 ans en Turquie. Photo Le D.L.A.M.B.

*"Nous sommes surpris
de constater que
pour travailler dans
une crèche, il faut
être enseignant"*

Citation des
formateurs
accompagnateurs
Français

« Ils sont arrivés mardi matin en Turquie, les 22 élèves qui étudient la petite enfance au Lycée Bellevue de Saint-Marcellin, au Lycée de La Martellière de Voiron et à l'IFTS d'Echirrolles. Accompagnés de cinq enseignants ils sont partis découvrir les méthodes éducatives et les structures d'accueil des enfants de 0 à 6 ans. Deux autres groupes séjournent simultanément en Finlande et en Roumanie, avec le même objectif. Un programme serré de 10 jours va les conduire dans l'ouest et le sud du pays, avec visites de crèches, d'écoles maternelles, de centres sociaux, d'instituts de la protection de l'enfant... De nombreux ateliers, avec des intervenants Turcs vont également rythmer leurs journées. [A l'Université de Pamukkale, à Denizli], les intervenants leur ont présenté le système éducatif turc et la formation petite enfance.

Ce séjour est l'aboutissement d'une année scolaire de travaux inter établissements et d'échanges entre professionnels, enseignants, chercheurs, élèves et Elus français, finlandais, roumains et turcs. »

Monique Blanchet, *Le Dauphiné Libéré*, 22 avril 2015.

« Cela aide à comprendre le partenariat, à prendre des initiatives. Cela permet de prendre confiance en soi. »
Marie P **EJE 1**



« Beaucoup d'énergie et d'investissement pour une future identité professionnelle enrichie » Claire-Elise **EJE 1**



Léo MONNIER
En première au lycée
Bellevue, à Saint-Marcellin

« Je suis parti dix jours en Turquie en avril. C'est une formidable chance, autant sur le plan humain que professionnel. J'ai appris beaucoup de choses et surtout j'avais des préjugés sur ce pays qui se sont complètement effacés. J'ai constaté que les structures d'accueil sont beaucoup moins à cheval sur la sécurité, et beaucoup plus souple qu'en France. Ce qui donne plus d'autonomie aux enfants. »



Élisabeth POUECH
Élue municipale à Saint-
Marcellin

« Je représente la Ville au lycée Bellevue, c'est comme ça que j'ai croisé le projet "Grandir en Europe". J'ai tout de suite été séduite, et me suis investie en tant qu'élue. Je suis partie en Roumanie, Turquie et Finlande. C'est très intéressant de voir les politiques sociales dans d'autres pays, et les différents liens entre la famille, l'enseignant et l'enfant. C'est aussi enrichissant de découvrir ce que font les autres et d'apprendre d'eux. »

"Nous avons déjà réuni beaucoup de matière pour nos travaux de recherches et fait de très belles rencontres."
Cerise CHEVALLIER, enseignante au lycée La Martellière



« Projet très enrichissant. Grâce à ma mobilité en Finlande en 2015, mon champ de réflexion s'est élargi et je poursuis ma formation avec encore plus de curiosité. » Marie I. **EJE 1**



« Beau projet, enrichissant, projet humain car on travaille sur des questions qui nous touchent. C'est aussi un projet qui nous fait prendre conscience de l'ampleur d'un travail d'équipe et partenarial. C'est un travail qui nous aide à nous construire en tant que personne et en tant que professionnel. » Laura **EJE 1**

Les établissements de Formation

IFTS, Echirolles

L'IFTS est un Institut de Formation en Travail Social qui regroupe des formations allant du niveau V (formation continue) au niveau I (encadrement d'établissements sociaux et médico-sociaux).

Par lui-même :

L'IFTS dispense des formations supérieures (formations à l'encadrement d'établissements sociaux et médico-sociaux), des formations d'intervenants sociaux (éducateurs spécialisés, éducateurs de jeunes enfants, assistants de services sociaux) et d'autres formations de l'accompagnement social (moniteurs-éducateurs, aides médico-psychologiques). L'IFTS organise également de nombreux dispositifs de formation continue.

Dans son projet associatif, l'IFTS souligne : *« Les professionnels du travail social sont des acteurs essentiels de la justice sociale. Ils accompagnent les personnes vers l'accès à leurs droits fondamentaux et leur permettent de développer leur participation à la vie sociale en tant que citoyens. Tout être humain est une personne en capacité de construire sa propre émancipation. (...) Notre projet associatif définit ainsi les axes d'action pour penser et conduire, dans un monde en mutation permanente des formations pertinentes, au plus près des territoires, en coopération avec les employeurs et les acteurs essentiels pour l'orientation et l'accès à la formation. »*

Notre organisme forme dans le cadre des formations initiales des professionnels de l'accueil des Educateurs de Jeunes Enfants (EJE). Dans ce cadre, des étudiants partent chaque année un mois à l'étranger pour découvrir d'autres pratiques, d'autres politiques de l'accueil des jeunes enfants d'autres approches de l'exercice professionnel.

 *L'IFTS organise également de nombreux dispositifs de formation continue et procède à la mise en œuvre de différentes recherches actions auprès de professionnels petite enfance et de parents. Les colloques et conférences qu'il propose permettent de croiser les regards sur l'accueil des jeunes enfants en France mais aussi à un niveau international. »*

 La dimension internationale, fortement présente à l'IFTS, permet à l'institution d'apporter sa connaissance des différents dispositifs et des enjeux du travail social à l'étranger.

 Madame Marie-Laure Bonnabesse, responsable de la filière EJE et formatrice, est la référente « Grandir en Europe » pour cet établissement.

Les établissements de Formation

EPL (Etablissement Public Local) de La Martellière, Voiron

Etablissement d'enseignement professionnel agricole public, l'EPL de La Martellière est porteur du projet « Grandir en Europe ».

Par lui-même :

« L'EPL La Martellière s'intéresse particulièrement aux échanges de pratiques dans le domaine de la petite enfance, en tant que centre de formation professionnelle destiné aux élèves dans le domaine de la petite enfance.

Les formations proposées nous placent au cœur des problématiques des professionnels.

Aussi, nous travaillons en étroite association avec les structures locales : crèches, halte-garderies, services pédiatriques hospitaliers, centres de loisirs... Par ce biais, nous sommes en contact avec les professionnels. Nous connaissons leurs besoins en termes de formation, d'ouverture, ainsi que leurs contraintes et leurs conditions de travail.

Le CAP Petite Enfance insère notre établissement dans le tissu local à tous les niveaux : structures, collectivités locales, territoriales, politiques régionales, nationales, autour de la thématique de la Petite Enfance. Une vision globale et actualisée de la profession se construit. Les débouchés professionnels à l'issue de nos formations sont principalement : l'accès aux concours d'auxiliaire de puériculture, d'ATSEM, d'auxiliaire de vie, de moniteur-éducateur, d'éducateur de jeunes enfants...

Enfin, un projet de solidarité internationale dans le domaine de la petite enfance, mis en place avec l'association SOS Villages d'Enfants au Maroc propose aux personnels des structures marocaines des appuis professionnels. Des projets d'animation sont également menés par des élèves de notre lycée en directions d'enfants, et de femmes en charge des orphelins du village d'enfants.

 Aujourd'hui, le lycée La Martellière est porteur du projet de mobilité de l'enseignement et de la formation professionnelle dans le domaine de la petite enfance : « Grandir en Europe ».

 Madame Cerise Chevallier en est la référente pour cet établissement.

Les établissements de Formation

LETP Bellevue, Saint-Marcellin

Le LETP Bellevue de Saint-Marcellin met au service du projet « Grandir en Europe » son expérience dans la pratique des échanges internationaux.

Par lui-même :

« Le LETP a pour objectif le développement harmonieux de la personnalité et l'acquisition de connaissances pour que les élèves puissent s'épanouir dans les métiers qu'ils choisissent et devenir des professionnels reconnus. L'établissement innove, investit et reste en lien avec le territoire, faisant continuellement évoluer ses formations pour rester en prise avec les besoins du milieu local.

Parmi les formations dispensées, notons la préparation au Bac Pro SAPAT (Baccalauréat Professionnel – Services Aux Personnes et Aux Territoires), pour construire son avenir dans les métiers de la santé, du social, de l'animation et des services aux territoires ruraux.

L'ouverture au monde, l'ouverture aux enjeux internationaux, sont des objectifs inscrits dans la scolarité du lycée.

Un exemple : l'action du LETP Bellevue est soutenue et régulière avec le Sénégal depuis 1994. Ce programme a pris la forme de nombreux voyages d'étude et de stages, par des lycéens des deux pays. Echanges couplés à des actions d'appui au développement à Kidira (Frontière malienne).

 Aujourd'hui, avec la volonté de diversifier son implication dans la coopération internationale, le LETP a entrepris depuis 2001 un échange avec le Maroc.

Il a également ouvert des stages pour ses élèves dans différents pays de l'Union Européenne (Angleterre, Irlande, Malte, Suède, Portugal, Roumanie...)

 Depuis 20 ans, quelques 500 élèves ont vécu une mobilité à l'international dans leur scolarité. Parmi eux, 110 élèves ont effectué des stages de 4 semaines dans ces différents pays, auxquels se rajoutent Madagascar, Cameroun et Canada.

 Monsieur Costarella, enseignant en Sciences Economiques et Sociales est le référent du projet « Grandir en Europe » pour cet établissement.

Un travail de recherche mené par l'ensemble des participants au projet « Grandir en Europe »

- ☞ Six groupes thématiques de recherche
- ☞ Suivi des groupes de recherche : Sylvie Rayna, Chercheuse.
- ☞ Chaque groupe est composé de 5 à 8 personnes (formateurs, enseignants, professionnels), pouvant être différentes selon les mobilités.
- ☞ Lors de chaque visite de structure ou de conférence, le groupe de recherche s'intéresse particulièrement aux différentes problématiques portées par sa thématique générale.
- ☞ Au retour en France, la synthèse de travail de chaque groupe fait l'objet d'une présentation (powerpoint) à l'ensemble des participants du projet.
- ☞ Lors des mobilités « Jeunes », les apprenants constituent également des groupes de recherche, encadrés par les enseignants et professionnels qui accompagnent les groupes.
- ☞ Les synthèses sont transmises à la chercheuse, pour exploitation des documents.

Les six groupes :

1 - Systèmes éducatifs et pédagogies

2 – Parents-enfants-professionnels

3 – Politiques sociales et familiales

4 – Prise en compte de la diversité

5 – la vie quotidienne de l'enfant

6 – Professionnalisation et gouvernance



Sylvie Rayna, *Maître de conférences (Institut français d'éducation/Ecole normale supérieure de Lyon – Université Paris 13), psychologue de l'éducation, expert auprès de l'OCDE et de l'Unesco, et membre de plusieurs réseaux internationaux de recherche.*

Deux exemples de Groupes Recherche :

Diversité

La recherche sur cette thématique se décline en trois axes :

La question du genre et des stéréotypes filles-garçons :

Existe-t-il une réflexion institutionnelle, des dispositifs particuliers ?

Qu'en est-il concrètement dans la prise en charge des jeunes enfants tant au niveau des postures professionnelles que de la mixité des encadrants ?

La prise en compte des origines culturelles :

Existe-t-il des dispositifs particuliers pour l'accueil des jeunes enfants d'origine étrangère ? Quelle est la prise en compte des différentes communautés, du point de vue de la langue, des pratiques religieuses, etc ?

La place des traditions et des éléments culturels :

La diversité culturelle est-elle prise en compte dans la prise en charge des enfants, dans le choix des activités, du matériel, dans les relations avec les parents... ?

Gouvernance et professionnalisation

Trois axes de recherche ont été déterminés dans le groupe :

Gestion :

Qui sont les gestionnaires des établissements petite enfance ?

Dépendent-ils du service public, associatif, privé à but lucratif ?

Formation :

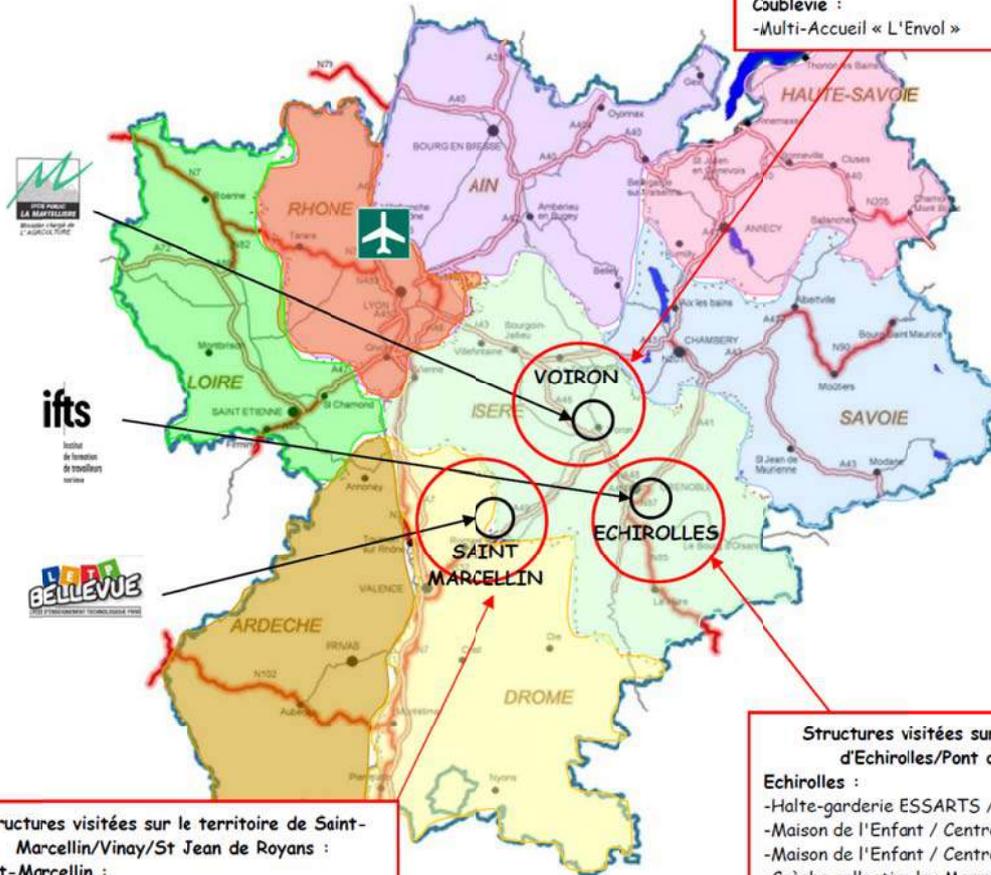
Quels professionnels rencontre-t-on dans les établissements Petite Enfance ?

Ont-ils une formation de soignant, de travailleur social, d'animation... ?

Professionnalisation :

Comment sont formés les professionnels rencontrés dans les établissements ? Quels niveaux d'étude et quels objectifs professionnels ?

**Carte de localisation des
établissements partenaires
français et des structures
visitées dans la région
Rhône-Alpes
22 juin-01 juillet 2015**



**Structures visitées sur le territoire de
Voiron :**

- Voiron :**
- MJC - Maison des Jeunes et de la Culture
 - Ecole maternelle « Jules Ferry »
 - Salle de spectacle Grand Angle
 - Multi-Accueil du Parc
 - Ludothèque
 - Relais Assistantes Maternelles
 - Centre Social « Béraudier »
- Moirans :**
- Multi-Accueil parental « La Balancelle »
 - ACEPP (Collectifs Enfants Parents Professionnels)
- Coublevie :**
- Multi-Accueil « L'Envol »

**Structures visitées sur le territoire de Saint-
Marcellin/Vinay/St Jean de Royans :**

- Saint-Marcellin :**
- Ecole maternelle du Centre + Accueil Loisirs maternel à St-Marcellin
 - Maison des familles + PMI (Conseil Départemental) à St-Marcellin
- Vinay :**
- Multi-Accueil
 - Services Petite Enfance (Centre Loisirs / RAM / LAEP) de la communauté de communes de Vinay
- Saint Jean de Royans :**
- Centre Social - secteur Petite Enfance
 - Centre Social - Relais Assistantes Maternelles
 - Ecole maternelle publique
- Saint Laurent :**
- Multi-Accueil La Rimbambelle à St-Laurent

**Structures visitées sur le territoire
d'Echirolles/Pont de Claix :**

- Echirolles :**
- Halte-garderie ESSARTS / SURIEUX
 - Maison de l'Enfant / Centre Loisirs maternel
 - Maison de l'Enfant / Centre Loisirs maternel
 - Crèche collective les Marmousets
- Pont de Claix :**
- Centre Social Jean Moulin / Ludo + Multi-Accueil Jean Moulin
 - Ecole maternelle et Multi-Accueil Joliot Curie
 - Ronde des couleurs (RAM / LAEP) et Crèche collective
 - Centre de Loisirs Jean Moulin / Multi-Accueil Jean Moulin

Pour info : la région Rhône-Alpes comprend 8 départements
(Ain, Isère, Rhône, Drôme, Savoie, Haute-Savoie, Loire et Ardèche)

L'accueil en France

Voiron



Saint-Marcellin



Echirolles



« Petite enfance

Ensemble, on grandit mieux ! »

Cité
Echirolles.fr

29 Juin 2015



La semaine dernière, Echirolles a accueilli des délégations de professionnel-les venu-es de Finlande, Roumanie et Turquie, dans le cadre du programme "Grandir en Europe".



Apprendre à mieux se connaître

Les objectifs de ce programme porté par l'Institut de formation des travailleurs sociaux (IFTS) d'Echirolles, les lycées La Martellière de Voiron et Bellevue de Saint-Marcellin, avec des collectivités, dont Echirolles, sont multiples : permettre des regards croisés et des échanges de pratiques, découvrir les systèmes éducatifs d'autres pays, observer la place de l'enfant et de sa famille. En février et mai, des professionnel-les, élus, enseignants français -- soit 150 personnes environ -- se sont rendu-es en Roumanie, Finlande et Turquie. En juin, c'était à leur tour de venir en France pour échanger et découvrir une trentaine de structures.

De belles découvertes...

A Echirolles, ils ont notamment visité la halte-garderie Essarts-Surieux -- où ils ont échangé avec des parents et des assistantes maternelles, découvert la recherche-action sur la réussite des enfants menée dans la structure -- la Maison de l'enfant -- structure quasiment sans équivalent dans ces pays, qui a retenu l'attention des visiteurs -- et la crèche des Marmousets.

Lors de la réception en mairie, Sylvette Rochas, adjointe à la politique familiale, et Kaoukeb Baya Chatti, conseillère à la petite enfance, ont salué "cette démarche qui démontre l'importance de nous ouvrir, de capitaliser nos expériences, de nous qualifier mutuellement".

Prochaine étape à Voiron, en avril 2016, pour un salon de la petite enfance où sera présenté l'ouvrage réalisé avec la chercheuse Sylvie Rayna sur la base des données recueillies lors de ces échanges.

A l'IFTS, le programme européen s'affiche en lettres capitales.



La visite de la Maison de l'enfant a réservé bien de bonnes surprises aux visiteurs !



A la crèche des Marmousets, l'une des plus belles structures d'accueil de la Ville.



L'accueil en France : IFTS

LE DAUPHINÉ LIBÉRÉ | JEUDI 2 JUILLET 2015 |

ISÈRE | Dix jours de travail intense pour la délégation européenne du projet petite enfance "Grandir en Europe"

L'envie d'aller encore plus loin



La délégation européenne du projet "Grandir en Europe" est repartie hier soir après dix jours denses de découvertes des politiques sociales et familiales françaises. Photo LeD.M.B.

Journée du 26 juin avec les partenaires étrangers

L'IFTS a accueilli l'ensemble des partenaires de Turquie, Roumanie et Finlande venus en France. Chantal CORNIER a d'abord présenté l'IFTS. Puis Sylvie RAYNA a fait une conférence autour de l'accueil du jeune enfant en Europe. L'après-midi, des groupes de travail ont permis un partage d'idées sur les visites effectuées en France et dans les trois autres pays partenaires. Pour la soirée, un buffet a été installé et des chansons françaises ainsi que des jeux des différents pays ont été partagés.

Le samedi, la délégation Turque a fait du shopping, la visite de Grenoble avec le musée d'histoire naturelle, et un concert à la Bobine.

Le dimanche, la délégation Turque et Finlandaise ont fait une randonnée à la Croix de Chamrousse. Pendant que la délégation Roumaine était sur Saint Marcelin.

Ils sont fatigués, les professeurs et étudiants roumains, turcs et finlandais, mais quel élan apporté au projet "Grandir en Europe" ! Les liens humains et professionnels se sont encore renforcés pendant les dix jours de séjour de cette délégation européenne qui étudie depuis un an les pédagogies et la prise en charge des jeunes enfants en Europe. 150 professeurs, formateurs, élèves, élus, professionnels isérois sont déjà partis en mobilité. C'était au tour de la délégation française, composée de trois établissements scolaires, de professionnels de la petite enfance et d'élus, de recevoir leurs partenaires.

« Le système d'accueil français est plus juste »

Fatigués, parce que le programme concocté était dense et intense. Une trentaine d'écoles, de structures sociales et d'accueil visitées, des conférences, des ateliers, des débats, des réceptions dans les villes qui ont soutenu le pro-

jet... Et bien sûr des visites de la région. Les partenaires européens ont fait preuve d'une grande curiosité et d'une volonté d'échanger. La barrière de la langue est tombée grâce à ceux qui maîtrisaient plusieurs langues et à la participation de personnels des structures d'accueil d'origines turques et britanniques.

« Nous sommes surpris de constater que les bébés sont accueillis dans des structures, s'étonnent Ela et Mehmet, étudiants turcs en sciences de l'Éducation. Aussi, le système français d'accueil des enfants est beaucoup plus juste au niveau financier, il est basé sur les revenus, nous en Turquie tout le monde paye la même chose. »

Du côté de l'équipe iséroise, le plaisir est grand. « Cette nouvelle expérience nous donne envie d'aller encore plus loin, d'approfondir nos liens pour mieux comprendre les pratiques des uns et des autres, de les utiliser et de les transmettre. »

Monique BLANCHET



**L'Isère à la découverte
des enfants d'Europe**

Apprendre à mieux se connaître

Il se passe toujours quelque chose en Isère en lien avec les voyages. Après avoir suivie Fanny Caritte, éducatrice de jeunes enfants, pendant 21 mois dans son parcours en tandem autour du monde¹, l'Accepp 38-73 et trois bénévoles de son réseau participent à une recherche sur l'accueil de la petite enfance dans quatre pays d'Europe : la Roumanie, la Finlande, la Turquie et la France. Son but : promouvoir l'échange et l'innovation dans les pratiques éducatives et professionnelles. Pour cela, une étude comparative des différents systèmes de prise en charge selon les pays est en cours. Ce projet européen s'appelle : «Grandir en Europe».

Grandir en Europe

En avril dernier, l'Accepp38-73 avait organisé un temps fort entre parents, professionnel-le-s du réseau, étudiant-e-s de l'Institut de formation des travailleurs sociaux (IFTS) d'Échirolles autour des voyageuses qui se sont rendues en Roumanie et en Finlande. Leurs témoignages étaient complétés par ceux d'une professionnelle du réseau ayant fait un voyage d'étude à Pistoia (Italie) et de Fanny Caritte, fraîchement revenue de son tour du monde. À partir de photos prises lors des visites, les participants ont échangé sur des points marquants : l'adaptation à l'environnement naturel, le contexte social et politique, le taux d'encadrement, la place de l'art, le degré de liberté des enfants, les notions de danger et de normes... Les échanges se sont poursuivis devant des petits films faits par Fanny dans les lieux d'accueil qu'elle a visités² et autour d'un buffet de spécialités roumaines et finlandaises. Le projet est porté par des



À partir des photos choisies par les participants, Nathalie et Magalie apportent des éléments de contexte et décrivent les pratiques en Roumanie et en Finlande.

établissements isérois : l'IFTS et les lycées La Martellière de Voiron et Bellevue de Saint-Marcellin. Il implique des étudiant-e-s de différentes formations, des enseignants, des professionnel-le-s petite enfance et un parent. La recherche scientifique est accompagnée par Sylvie Rayna et se décline en six thématiques d'étude : Systèmes éducatifs et pédagogie ; Enfants-parents-professionnels ; Politiques éducatives, sociales et familiales ; Prise en compte de la diversité ; Vie quotidienne de l'enfant ; Professionnalisation et gouvernance.

BÉRANGÈRE COHEN
CHARGÉE DE MISSION

VIE DU RÉSEAU ET PARENTALITÉ ACEPP 38-73

1-La Gazette de l'Accepp (n°107 à n°115) a publié sept épisodes au cœur de la petite enfance de Fanny Caritte entre juillet 2013 et mars 2015.

2-On peut voir ces films sur le site : www.letandaimerlemonde.com

aller+loin

L'Accepp 38-73 et son réseau va prochainement accueillir les délégations étrangères. Puis, les observations dans les différents pays serviront de base aux travaux de recherche qui seront guidés par Sylvie Rayna. Le projet se clôturera par un salon «Grandir en Europe» à Voiron (38) en avril 2016. D'ici-là, La Gazette nous suivra les étapes fortes du projet.

L'accueil en France : Saint Marcellin

La dernière journée sur le "terrain" de toute l'équipe de "Grandir en Europe" s'est passée sur le territoire du Pays de Saint-Marcellin. Lundi, la trentaine de partenaires arrivée il y a dix jours de Turquie, Finlande et Roumanie, a découvert différentes structures scolaires et d'accueil d'enfants.

Le projet lancé il y a bientôt un an propose de croiser les regards sur les pédagogies et les structures d'accueil des 0-6 ans en Europe. Il regroupe trois établissements scolaires (le lycée la Martellière de Voiron - porteur du projet, le lycée Bellevue de Saint-Marcellin et l'IFTS d'Échirolles) et plusieurs communes. Plus de 150 Isérois sont déjà partis en Finlande, Turquie et Roumanie dans le cadre de cette mobilité.

« Chez nous, jusqu'à un an, les enfants restent à la maison »

Lundi donc, les partenaires ont visité le lycée Bellevue et ont participé à trois ateliers (maquillage sensoriel, danse & expression corporelle et littérature jeunesse). L'après-midi était consacrée à des visites de structures d'accueil sur les communes de Saint-Marcellin et de Vinay. « Nous sommes très surpris de voir des bébés accueillis dans des services publics, a remarqué Özge, professeure d'université. Chez nous, jusqu'à un an, les enfants restent à la maison. Ce sont souvent les grands-parents ou une baby-sitter qui s'en occupent. Sinon, les parents doivent faire appel à des crèches privées. »

Les structures, comme toutes

les autres visitées en Isère, se sont beaucoup investies pour recevoir cette délégation. Certains professionnels étaient d'ailleurs partis en mobilité dans l'un des trois pays. « Je suis particulièrement contente d'accueillir aujourd'hui les Roumains, a précisé Anne-Sophie Bellier, directrice adjointe du multi-accueil intercommunal "La courte-échelle" à Vinay. Je les ai tous rencontrés, en février, au lycée Prejmer en Roumanie. »

La délégation a été accueillie en mairie de Saint-Marcellin. Et la journée s'est achevée par un repas sous les arbres du château de Blagneux, à Chevrières. Une soirée qui marquait la fin du séjour. La grande soirée "d'au-revoir" s'est déroulée hier soir au lycée de la Martellière à Voiron.

Monique BLANCHET

SAINT-MARCELLIN |

Grandir en Europe, une journée découverte



Après avoir découvert plusieurs établissements scolaires et d'accueil de jeunes enfants, les partenaires européens du projet "Grandir en Europe" et toute l'équipe iséroise, ont été accueillis en mairie. Échanges de cadeaux, mais surtout de liens humains. Une élue municipale s'est particulièrement investie dans ce projet et est partie en mobilité dans trois pays.

Mobilités Apprenants Etrangers : l'accueil en France



NEWSLETTER N°8 Décembre 2015 / Janvier et Février 2016

Dates à venir

- ♦ *Stages à l'étranger EJE 2^{ème} année :*

Du 8 février au 4 mars 2016

- ♦ *Mobilités des formateurs en Roumanie :*

Du 20 au 27 février

- ♦ *Salon Petite Enfance à Voiron :*

Samedi 2 avril 2016

Retour sur l'accueil des apprenants étrangers, sur la journée du 12 novembre 2015 et sur l'organisation du salon petite enfance du 2 avril 2016 à Voiron.

ACCUEIL DES APPRENANTS ÉTRANGERS

Du 9 au 19 novembre 2015, la délégation française du projet « Grandir en Europe » a accueilli 50 partenaires étrangers.

Ce groupe était composé de 26 roumains, 13 turcs et 14 finlandais.

Lors de leur séjour en France, les apprenants turcs et finlandais, en formation dans le domaine de la petite enfance, ont eu l'occasion de visiter des structures d'accueil du jeune enfant sur les territoires de Voiron, Pont de Claix et Échirolles.

Les apprenants roumains, dirigés vers un enseignement agricole, sont allés visiter des structures agro-alimentaires sur le territoire de Saint Marcellin. Ils ont tout de même passé une journée petite enfance autour du pôle enfance de Vinay.

Leur séjour s'est ponctué de différentes visites culturelles.



Mobilités Apprenants Etrangers : l'accueil en France



Journée du 12 novembre 2016 à l'IFTS

La journée a débuté par l'accueil des apprenants autour d'un petit déjeuner à la française (café, thé, viennoiseries...) et par une brève présentation du système éducatif français ainsi que du métier d'éducateur de jeunes enfants.

Lors de cette journée, nos invités ont pu participer à quatre grands ateliers :

- ♦ **Atelier quizz**

Différentes questions étaient proposées aux participants, dans la joie et la bonne humeur, afin de découvrir et de tester leurs connaissances sur la France tout en s'amusant.



- ♦ **Atelier comptines**

Dans un espace aménagé favorisant la rencontre, nous avons passé un moment convivial autour de comptines françaises tout en partageant nos différentes cultures.

- ♦ **Atelier pétanque**

En extérieur, nous avons proposé aux apprenants étrangers de découvrir un sport populaire du sud de la France : la pétanque !



- ♦ **Atelier crêpes**

Lors de cet atelier, nous avons confectionné de la pâte à crêpes et dégusté des produits français (moutarde, noix, camembert, et crêpes).

Pour conclure, cette journée a été un bon moment de partage et de convivialité.



La Mallette de jeux :

« Une mallette aux trésors européens »

Le Dauphine Libéré
14 novembre 2015

ISÈRE | La dernière mobilité de "Grandir en Europe", avec des jeunes de quatre pays Ils créent une mallette de jeux



Une centaine d'élèves, étudiants et enseignants des lycées Bellevue de Saint-Marcellin et la Martellière de Voiron, de l'IFTS d'Échirolles, d'Helsinki en Finlande, de Denizli en Turquie et de Brasov en Roumanie travaillaient, hier, à Saint-Marcellin, dans le cadre du projet "Grandir en Europe". Photo Le D./A.B.

Ils sont dispersés par groupe dans plusieurs salles de classe du lycée d'enseignement technologique privé Bellevue, à Saint-Marcellin.

52 jeunes lycéens et étudiants turcs, finlandais et roumains travaillent avec une quarantaine d'élèves isérois à la création d'une mallette européenne de jeux pour jeunes enfants. Un des derniers volets d'un partenariat européen débuté il y a plus d'un an. "Grandir en Europe", un projet Erasmus initié par le lycée la Martellière à Voiron, s'attache à croiser les regards sur la petite enfance dans quatre pays.

Un projet qui mêle d'une

manière improbable des CAP des bac pro, des bac + 3, des établissements public, privé, associatif. Le mayonnaise a pris grâce à la force des valeurs humaines engagées.

Des élus et des professionnels sont aussi parties prenantes de ce projet. 200 personnes ont déjà travaillé dans le cadre de "Grandir en Europe" et sont parties en séjour d'observation dans des écoles et structures de petite enfance à l'étranger. Tous les travaux sont mis en commun et feront notamment l'objet d'une publication universitaire.

Les derniers à apporter leurs pierres à l'édifice sont donc

les jeunes finlandais, turcs et roumains. Arrivés en Isère lundi pour un séjour d'études de dix jours, ils ont un programme très chargé. Tourisme, bien sûr, mais surtout ateliers de travail.

Une mallette aux trésors européens

Hier, ils étaient à fond sur le développement de la mallette de jeux : création de jeux originaux, de puzzles, d'imagiers, de lotos, de frises, de kamishibais ou encore de contes et comptines, de poupées et de hochets issus de la culture de leur pays. Les jeunes repartiront avec leurs "devoirs", tous les travaux

doivent être rendus en janvier, fiches techniques d'utilisation comprises. Une mallette aux trésors européens qui sera distribuée gratuitement à des professionnels et enseignants en Europe. « C'est un séjour extrêmement riche, s'enthousiasme Vilga, étudiante finlandaise à Helsinki. Riches en idées nouvelles, en échanges professionnels et en relations humaines. »

Tous les travaux européens menés pendant cette année d'échanges seront présentés le samedi 2 avril prochain, lors du Salon de la petite enfance, au Grand Angle de Voiron.

Nonique BLANCHET

LA MALLETTE DE JEUX

Créé ou provenant de l'édition courante. Le kamishibai ou théâtre d'images signifie littéralement « jeu théâtral en papier ». Il s'agit d'une technique de contage d'origine japonaise basée sur des images en papier à l'origine, qu'un adulte fait défiler dans un castelet (petit théâtre en bois ou en carton).



Spécifique au pays, à la contrée

La frise des générations : elle a pour but de montrer l'évolution des jeux à travers quatre générations : découvrir ou redécouvrir des jeux anciens et favoriser le lien intergénérationnel.

Contexte d'utilisation, histoire du jeu, objectifs, conseils, indications, propositions d'animations. Toutes les fiches explicatives réalisées par le groupe de travail sont traduites en anglais, italien, turc et roumain.

La Mallette de jeux :

« Une mallette aux trésors européens »



Cette mallette de jeux sera présentée lors du salon de la petite enfance au Grand Angle de Voiron, le samedi 2 avril 2016

La mallette a été imaginée comme un outil pédagogique à l'usage des professionnels de la Petite Enfance des différents pays participants à Grandir en Europe.

Une production collective : élaborée par un groupe composé :

-  d'enseignants, de formateurs et de professionnels de la petite enfance
-  d'étudiantes EJE de l'IFTS
-  d'élèves des deux lycées technique et professionnel
-  ainsi que des élèves des pays partenaires étrangers.

Cette création est l'aboutissement d'un travail mené en commun par différents acteurs des trois pôles territoriaux du projet Grandir en Europe auquel se sont associés nos partenaires étrangers. D'ailleurs, lors de la visite des apprenants étrangers en novembre 2015, une journée d'accueil a été consacrée au projet de mallette de jeux. Un travail intense et créatif, apprécié de l'ensemble des participants.

Afin de nourrir les mallettes, chaque partenaire étranger a fait parvenir au groupe de travail poupées, hochets et autres jouets spécifiques à son pays.



La trentaine de professionnels, étudiants et professeurs venus de Turquie, de Finlande et de Roumanie, a visité plusieurs structures sur le territoire : le lycée Bellevue, l'école maternelle du Centre, l'accueil loisirs maternel, la maison des familles, le Centre de protection maternelle et infantile à Saint-Marcellin, le multi-accueil de Vinay et les services petite enfance de la communauté de communes de Vinay.

Le Dauphiné Libéré
le 01 Juillet 2015



Chaque institution ayant participé au projet Grandir en Europe recevra un exemplaire de la mallette de jeux.

INVITATION

→ RENCONTRES
→ JEUX / ATELIERS
→ CONFÉRENCES
→ MÉTIERS



Monsieur Julien Polat,
Maire de Voiron

Madame Laura Bonnefoy,
*Présidente de la communauté de communes
de Chambaran Vinay Vercors*

Monsieur Jean-Michel Revol,
Maire de St-Marcellin

Monsieur Renzo Sulli,
Maire d'Echirolles

Monsieur Christophe Ferrari,
Maire de Pont-de-Claix

Monsieur Michel Guin,
*Directeur de l'EPL La Martellière
de Voiron*

Madame Valérie Simoens,
*Directrice du LETP Bellevue
de St-Marcellin*

Madame Chantal Cornier,
Directrice de l'IFTS d'Echirolles

VOUS INVITENT À L'INAUGURATION DU SALON
"GRANDIR EN EUROPE" LE 2 AVRIL 2016
À 11H30 AU GRAND ANGLE DE VOIRON

En présence des partenaires sans lesquels ce projet n'aurait pu voir le jour :

Monsieur Mathieu Latour, *Président de l'ACEPP 38-73*

Madame Maria Drinovan, *Directrice du Colegiul Tara Barsei : Roumanie*

Madame Päivi Aura, *Directrice de la compagnie AURACO : Finlande*

Madame Nilgün Kalburan, *Enseignante de l'université de Pamukkale à Denizli : Turquie*

Conduit avec le soutien de : l'agence 2e2f Erasmus+, la Caisse d'Allocations Familiales de
l'Isère - CAF38, la région Auvergne Rhône-Alpes

Plusieurs partenaires se sont associés autour d'un projet européen Erasmus+ d'envergure qui
propose de porter un regard sur l'accueil des jeunes enfants (0-6 ans) dans différents pays
européens, la Finlande, la Roumanie, la Turquie... la France, rejoints par l'Italie.

Événement organisé par :



Auvergne - Rhône-Alpes



Le salon de la Petite Enfance :

Samedi 2 avril 2016. Grand-Angle, Voiron

« Un programme riche et qui donne envie d'y être ». Alison, étudiante EJE-IFTS

Rendre visible le projet Grandir en Europe

Ce salon présentera les travaux européens menés pendant la première année d'échanges entre l'ensemble des participants au projet.

Chaque pays partenaire interviendra au cours de cette journée, ce qui offrira au public la possibilité de découvrir différentes approches éducatives selon les pays.

CLAUDIA MIHAIU

Coordinatrice au centre social
de Prejmer, Roumanie

Claudia est l'une des membres de la délégation roumaine venue en France et à Echirolles dans le cadre du programme sur la petite enfance Grandir en Europe (lire page 12). Elle se dit "impressionnée



par la diversité des structures d'accueil, la qualité du service proposé aux familles et la politique familiale développée. Je suis frappée par la créativité et la disponibilité des professionnel-le-s, l'implication des familles. J'apprécie aussi la formation proposée aux étudiant-e-s à l'IFTS et dès le lycée, qu'il faudrait développer en Roumanie. Je repars plus riche, avec des méthodes que nous pourrions appliquer. Les échanges entre professionnel-le-s, enseignant-e-s, étudiant-e-s sont toujours riches. J'espère que nous pourrions les prolonger".

LJSL

La Recherche : de la réflexion à l'action

Sylvie Rayna (Chercheuse et Experte auprès de l'Unesco) qui suit la partie Recherche du projet Grandir en Europe, mènera lors de sa conférence la réflexion sur la question de « **Voyager pour apprendre et changer** »... Car, si les voyages forment la jeunesse, ils peuvent également amener à former un nouveau regard sur la Petite Enfance.

Partager des apports... et des interrogations !

En rendant visible le projet Grandir en Europe, ce salon invite à partager des questionnements qui traversent les frontières.

« **L'éducation au risque chez les jeunes enfants** » conférence animée par Nilgün Kalburan (Professeure à l'Université de Pamukkale, Turquie) intéressera toutes celles et tous ceux qui s'interrogent sur la notion de danger et des limites acceptables selon chaque personne et dans une culture donnée.



Carmen SANDULESCU
Professeure au lycée Prejmer
en Roumanie

« Je suis très touchée par l'accueil des Français et de leurs efforts pour nous faire découvrir leurs politiques sociales, leurs structures de la petite enfance et leur région. Les centres de loisirs m'ont particulièrement intéressée car nous n'avons pas de telles structures, ce qui ne veut pas dire que nous n'avons pas d'activités pour les enfants. J'ai aussi beaucoup échangé avec mes collègues turcs et finlandais. Enfin, je suis émerveillée par la région. »

LE SAMEDI
02 AVRIL
 DE 9H00 À 19H00

ENTRÉE
 GRATUITE

AU GRAND ANGLE
 À VOIRON

→ CONFÉRENCES
 → MÉTIERS

→ RENCONTRES
 → JEUX / ATELIERS

Venir au Grand Angle

En train

Le Grand Angle se trouve à cinq minutes à pied de la gare SNCF. Les trains en provenance de Grenoble et Lyon s'arrêtent en gare de Voiron. Pour consulter les horaires des trains, rendez-vous sur le site www.voyages-sncf.com

En car

Plusieurs lignes Transisère du Conseil général passent par Voiron. Les cars s'arrêtent à la gare routière de Voiron, à proximité de la gare SNCF. Vous trouverez plus d'informations en suivant le lien www.isere.fr/6420-transisere-le-reseau-du-departement.htm

En voiture

Grand Angle 6 rue du Moulinet 38500 Voiron

+ d'infos au 04 78 05 02 66 ou sur Facebook page "Grandir en Europe"

Environnement organisé par :



Le Grand Angle : 6 rue du Moulinet - 38500 Voiron
 Coordonnées GPS : Latitude : 45.366667 / Longitude : 5.000000



SALON EUROPÉEN GRANDIR EN EUROPE

REGARDS CROISÉS SUR LA PETITE ENFANCE

PROGRAMME



PROGRAMME

GRANDIR EN EUROPE REGARDS CROISÉS SUR LA PETITE ENFANCE

- 3 établissements d'enseignement et de formation (EPL La Martellière à Voiron, LETP Bellevue à St-Marcellin, IFTS à Echirolles)
- 3 territoires (Voiron, St-Marcellin/Minay, Echirolles/Pont de Claix)
- 1 projet européen Erasmus+ d'envergure
- 1 objectif : porter un regard sur l'accueil des jeunes enfants (0-6 ans) dans différents pays européens
- 5 pays : la Finlande, la Roumanie, la Turquie... la France, rejoints par l'Italie.

ESPACE SALON EN LIBRE ACCÈS

Toute la journée :

- > Espace Accueil - Information
- > Exposition photos "Les rencontres de Grandir en Europe"
- > Dégustation pâtisseries d'Europe / boissons
- > Exposition sonore "Les langues de Grandir en Europe"
- > Espace "Métiers et structures de la Petite Enfance"
- > Espace témoignages d'étudiants, apprentis et lycéens

ESPACE JEUX EN LIBRE ACCÈS

Toute la journée :

- > Mallette de jeux Européens
- > Zoom sur les jeux Turcs, Roumains, Finlandais, Français

ESPACE EXPOSITION

DE 9H À 13H30 ET DE 17H30 À 19H00 :

- > Exposition "Grandir en Europe" autour des 6 points d'observation des participants lors de leurs mobilités

ESPACE COLLOQUE

PRISES DE PAROLES - COMMUNICATIONS - CONFÉRENCES

- > 11h00 : Table ronde "les acteurs de Grandir en Europe"
- > 11h30 : Inauguration officielle du salon
- > 13h45 : A. Prejmer, en Roumanie, une école estivale de médiation « Claudia Mihailu » (Roumanie)
- > 14h15 : L'art en Finlande, une composante majeure de l'éducation des enfants « Katarina Meisälampi » (Finlande)
- > 14h45 : L'éducation au risque chez les jeunes enfants « Nilgün Kalburan » (Turquie)
- > 15h15 : La documentation, source d'innovation « Gian Marco Bertozzi » (Italie)
- > 15h45 : La mobilité de l'éducation des adultes/professionnels petite enfance. « Intervenant Europe »
- > 16h00 : Voyager pour apprendre et changer « Sylvie Rayna » (France)

Perspectives :

Un détour par l'ailleurs : impulser une dynamique, innover.

« ... Le projet a permis de fédérer les équipes des établissements et de motiver de nouvelles personnes pour de futurs projets. Au niveau local, on notera une meilleure connaissance réciproque des structures impliquées dans la petite enfance entraînant la mise en place de nouveaux partenariats sur le territoire.

Nous vous encourageons à continuer dans cette dynamique et vous souhaitons une bonne continuation dans vos projets Européens ».



Portés par la réussite du projet actuel, les trois établissements coordinateurs de Grandir en Europe entendent bien continuer dans cette dynamique.

Les idées foisonnent. Les pratiques observées dans les structures des pays visités sont source d'inspiration.

- La partie Recherche incluse dans le projet actuel attise d'ores et déjà notre volonté d'approfondir notre réflexion : comment faire évoluer nos propres pratiques en tenant compte de ce que nous avons vu, appris ? Comment adapter ces modes de faire à notre contexte, à nos réalités de terrain ? Ce sont les nouveaux challenges qui s'ouvrent à nous dans les domaines de la Petite Enfance, de l'éducation et de la pédagogie.
- Une nouvelle **Action Clé 1 Erasmus +** a été déposée en mars 2015 et acceptée par Erasmus +. Cette action concerne les élèves des lycées de Voiron et Saint-Marcellin ainsi que 56 enseignants et formateurs des établissements de Voiron, Saint-Marcellin et l'IFTS. En lien avec ce projet, 11 étudiants EJE ont également effectué leur stage de deuxième année à l'étranger dans différents pays européens.

En fonction des spécificités de nos structures, certains axes de travail pourront être explorés en commun, d'autres concerneront plus spécifiquement tel ou tel établissement.

- Dans la continuité du projet actuel, a émergé la volonté de favoriser la mise en place d'une **Action Clé 3 Erasmus +** qui pourrait concerner les Collectivités territoriales impliquées dans Grandir en Europe. Cette initiative permettrait à des professionnels de poursuivre la réflexion et la découverte d'autres pratiques en effectuant des séjours dans l'un des pays concernés par GEE.

Action Clé 1 Erasmus +

Concerne des enseignants, des formateurs, des élèves et des étudiants

Action Clé 3 Erasmus +

Concerne les personnels de Collectivités locales.

« Un détour par l'ailleurs, pour une mise à distance de soi par la confrontation à d'autres logiques, dispositifs, pratiques, et références théoriques. Un détour par l'ailleurs pour impulser une dynamique réflexive et innover. » Fabienne Cœur, Responsable à l'International. IFTS

Perspectives :

Un détour par l'ailleurs : impulser une dynamique, innover.

Des projets se dessinent :

A l'EPL La Martellière :



- La nouvelle AC1 2015-2017 a déjà permis de faire partir 10 élèves en Roumanie, Finlande et Turquie pour des stages de 3 semaines. Elle permettra de faire partir un certain nombre de personnels et d'élèves d'ici horizon septembre 2017 dans les trois pays, avec une ouverture sur l'Italie !
- Chaque année, une réunion regroupera l'ensemble des participants du projet initié en 2014 afin que les élèves/personnels partis en stage viennent présenter leurs observations. Donc, de nouvelles opportunités se créent dans d'autres pays, avec de nouvelles structures d'accueil de jeunes enfants et avec d'autres collectivités.
- Des élèves et des enseignants finlandais vont également venir en stage en France dans les années futures !
- La dynamique créée entre structures françaises se poursuivra avec la circulation, sur les territoires, de l'expo GEE et de la mallette de jeux.
- Enfin, le club UNESCO se pérennise au sein de l'établissement et dissémine... Création d'un enseignement obligatoire "Coopération internationale" depuis la rentrée 2016.

Perspectives :

Un détour par l'ailleurs : impulser une dynamique, innover.

Des projets se dessinent :

Au LETP Bellevue :



- En 2016 et 2017, la nouvelle Action Clé 1 déposée en 2016 va concerner 24 apprenants et personnels du LETP, qui se rendront dans 1 des 4 pays partenaires, pour des stages de 4 semaines (lycéens) et des séquences de formation d'une ou deux semaines (personnels).
- Le LETP est engagé dans un deuxième programme Erasmus+, dans le cadre du consortium France Européa, favorisant les stages d'élèves dans d'autres pays de l'union européenne. En 2016, des stages en Irlande et aux Pays-Bas sont programmés.
- Dans le cadre de Grandir En Europe, les séquences de préparation au départ des apprenants ont permis d'obtenir le label "Club Unesco". Le LETP envisage de pérenniser le fonctionnement de ce Club dans l'établissement en continuant à développer des séances de préparation au départ, en engageant un travail sur la rencontre des cultures, l'interculturalité.
- Grandir En Europe a permis également de tisser des liens beaucoup plus étroits avec les terrains de stage des lycéens dans le domaine de la Petite Enfance. Le LETP souhaite poursuivre ces relations, en les élargissant à ses autres domaines d'intervention : les personnes âgées, les personnes en situation de handicap, les personnes malades, l'inadaptation sociale...
 - Enfin ce programme ambitieux, qui a littéralement "traversé" l'établissement durant les deux premières années d'exercice, a relancé la volonté de s'inscrire dans des programmes de coopération internationale. Engagé depuis 20 ans dans un partenariat avec le Sénégal, qui s'était ralenti ces dernières années du fait de la tension internationale sur les mobilités, le LETP souhaite remobiliser les partenaires autour du soutien à l'enseignement technique féminin de la région de Kidira (Est sénégalais).

Perspectives :

Un détour par l'ailleurs : impulser une dynamique, innover.

Des projets se dessinent :

A l'IFTS :



- Notre candidature a été déposée le 2 février 2016 pour l'**Action Clé 1 Erasmus +** concernant les mobilités d'étudiants et du personnel de l'enseignement supérieur.
- En 2016-2017, dans le cadre de « Grandir en Europe » se dessinent de nouvelles mobilités formateurs, avec l'intention de poursuivre nos observations sur la Petite Enfance. Elles nous permettent d'ouvrir sur les champs de la protection de l'enfance et du handicap... (Italie, Finlande, Roumanie, Turquie). Ces voyages permettront ainsi d'enrichir les contenus pédagogiques et d'apporter un regard sur l'Europe plus vivant et dynamique au sein même de l'IFTS.
- Dans la formation des EJE l'utilisation des outils construits dans le cadre de Grandir en Europe (mallette de jeux, observations) et le croisement avec ceux mis en place par l'association « le temps d'aimer le monde » et ceux élaborés par les étudiants des promotions précédentes dans le cadre « des projets diversité » serviront de supports pédagogiques dans la filière.
- La poursuite des partenariats avec les professionnels engagés dans Grandir en Europe et avec les autres établissements de formations engagés (Partenariat formel et informel)
- Des partenariats avec différents sites, dont plusieurs universités sont à l'étude notamment avec l'Italie, dont la proximité avec Grenoble offre des facilités de communication.
- A plus long terme, nous réfléchissons à des échanges d'étudiants dans le cadre de mobilités d'études et de stages.
- La construction de modules de formations entre l'Université et l'IFTS s'avèrerait certainement très intéressante pour l'ensemble de nos filières, notamment sur la question de l'interculturalité, mais aussi sur d'autres thématiques. A suivre !

Dalla Francia per studiare i sistemi scolastici altopascesi

Creato Lunedì, 15 Febbraio 2016 13:18



Altopascio modello scolastico internazionale. E' questa la sintesi di un crescente interesse della comunità scolastica mondiale ai progetti innovativi e alle modalità di insegnamento praticato nelle scuole altopascesi, con l'ultimo esempio della presenza di 4 studiose francesi di queste problematiche che effettuano in questi giorni uno stage formativo proprio ad Altopascio.

Per dare loro il benvenuto il sindaco di Altopascio Maurizio Marchetti e il vicesindaco Francesco Fagni, che hanno ringraziato le stagiste per l'interesse e augurato loro buon lavoro.

“Indubbiamente – hanno sottolineato Marchetti e Fagni- apprendere che studiose di altissimo livello del più importante istituto di formazione francese abbiano scelto proprio Altopascio e le sue scuole, in particolare l'asilo nido Primo Volo, per uno stage formativo, oltre a riempirci d'orgoglio è la testimonianza e la riprova che tutto quanto abbiamo fatto nel settore scolastico, sia in termini di investimento economico che umano e tecnico, ha avuto ottimi risultati”.

La collaborazione con l'IFTS (Istituto francese per la formazione degli operatori sociali) e l'amministrazione comunale di Altopascio è nata a seguito di un contatto avvenuto con la professoressa Sylvie Rayna docente dell'Università di Parigi in occasione di un viaggio studio per visitare i servizi educativi all'infanzia della città parigina.

Questo contatto è sfociato nella pubblicazione di due articoli sulla rivista internazionale per l'infanzia Le Furet riguardanti progetti realizzati presso il nido d'infanzia “Primo Volo” , un progetto che ha affrontato con i bambini la tematica dell'educazione all'arte prendendo spunto dalla storia e dalle opere del famoso pittore Kandinsky. Il secondo articolo pubblicato dalla rivista francese è stato centrato nell'illustrare un altro progetto in corso presso il nido e relativo all'educazione all'arte e alla natura, coinvolgendo i bambini a fare esperienze all'aperto e utilizzando materiali naturali nel gioco e nelle scoperte fatte nel giardino.

Il contatto avvenuto con la rivista “Le Furet” ha aperto la strada ad altre collaborazioni e in particolare la Prof.ssa Sylvie Rayna ha messo in contatto il servizio scolastico di Altopascio con la responsabile del Institut de Formation en Travail di Grenoble per l'organizzazione di questo stage formativo. A seguito di serrati contatti con la Dott.ssa Marie Laure Bonnabesse è stato possibile organizzare questo stage formativo accogliendo presso i servizi educativi del Comune di Altopascio quattro studentesse che stanno formandosi presso la scuola di Grenoble: LAURE Marie-Alice, REVOL Laurie, RENAUD Emilie e NIEN Céline.

Il percorso formativo ha subito suscitato estremo interesse da parte delle studentesse francesi per conoscere le modalità organizzative dei servizi educativi e in particolare le modalità pedagogiche applicate ad Altopascio.

Al progetto formativo hanno aderito, oltre al comune di Altopascio, l'Istituto Comprensivo e il nido domiciliare accreditato “Le Ciliegine”, attraverso il coinvolgimento del Nido d'infanzia Comunale “Primo Volo”, della Scuola dell'Infanzia di Chimenti e appunto del nido domiciliare “Le Ciliegine”.



Au revoir !

Arriverderci !

La revedere !

Güle güle !

Goodbye !



« Le mélange d'élèves de CAP en apprentissage, de Bac pro, de Bac +3 est vraiment très intéressant. Tout comme l'importance de s'interroger sur ce que c'est qu'être un enfant aujourd'hui en Europe et d'y grandir. Aller à la rencontre de l'autre, quel qu'il soit, oblige à regarder son propre fonctionnement. Grandir En Europe est un aller-retour entre un voyage vers l'autre et un voyage vers soi-même.»

MLBonnabesse, Responsable de la filière EJE à l'IFTS. Dauphiné Libéré du 03 février 2015.
Citée par Monique Blanchet, Journaliste, que nous remercions pour l'attention et le suivi accordé à notre projet.

Dossier de presse réalisé par

Institut de Formation en Travail Social

 Centre de Ressources Documentaires 

ifts

Institut
de formation
en travail
social

Pour **Grandir en Europe**