

Lettre de l'international à l'IFTS

Année 2016, n°4

SEPTEMBRE 2016

Travail social, solidarité internationale et questions géopolitiques

Le 14 Octobre de 13H30 à 16H30 à l'IFTS, demi-journée sur le thème du croisement entre le travail social, la solidarité internationale et les questions géopolitiques en partenariat avec l'école de la Paix, l'Association Colibri, le service international de la Ville de Grenoble, et l'IFTS.

N'hésitez pas à demander des informations à Fabienne CŒUR ou à Isabelle NICOU sur cet évènement.

Subvention accordée à l'IFTS pour les mobilités des étudiants et formateurs et ce sur les deux années à venir de juin 2016 à juin 2018.



EECERA : European Early Childhood Education Research Association , DUBLIN, 1^{er} Septembre 2016

Retour sur une communication, par Fabrice MONNIER, formateur filière EJE, et ES

Tous les ans, dans une capitale différente, a lieu une **rencontre internationale autour de la recherche concernant l'éducation dans la petite enfance**. Cette année, à l'Université de Dublin, les 6 continents étaient représentés (soit 44 pays présents). Durant 4 jours, des universitaires, des formateurs et des professeurs sont réunis autour de conférences plénières et de communications. Cette année le thème des communications était **la question du genre dans la petite enfance**. C'est dans ce cadre que j'ai fait une communication sur le thème de la **Pédagogie du sensible – Promote the gender equality from the early childhood by the sensitive pedagogy**.

Voyage d'étude :

La protection de l'enfance en Finlande

En lien avec le projet « Grandir En Europe », du 30.10 au 05.11.2016, 5 formatrices iront à Helsinki (Finlande) pour y observer et étudier le dispositif de protection de l'enfance. Des questions phares seront abordées : système de prévention, participation des enfants et des familles, l'après placement. Un compte rendu de ce voyage d'étude sera proposé à leur retour.



Projet Argentine

En partenariat avec ESSSE Lyon et ETSUP Paris, l'IFTS est engagé sur un projet de mobilité. 18 mobilités accordées sur les trois Centres de formation dont 6 pour l'IFTS.

Deux périodes pour la mobilité: vacances de Pâques 2017 et Aout 2017



Depuis juillet 2016, en partenariat avec ISTR, des liens se sont tissés avec l'Ecole Nationale de Formation Sociale de Lomé au Togo. Ces relations vont favoriser l'**accueil et l'accompagnement des stagiaires Français au Togo**.

*'Voyager sans rencontrer l'autre,
ce n'est pas voyager, c'est se déplacer.'*

Alexandra David Neel

Focus sur le projet Argentine

En Argentine, le contexte politique, économique et social est fort différent. Le travail social s'égrène au niveau des municipalités et des provinces, mais également à partir des organismes non gouvernementaux (ONG), d'organisations communautaires locales et de communautés confessionnelles. Il est peu institutionnalisé. Au niveau des quartiers, c'est le travail communautaire qui crée ou qui maintient le lien social. Ainsi, l'expérience argentine et ses pratiques hors les murs des institutions offrent un terrain d'actions et

d'innovation qui pourrait inspirer nos pratiques françaises.

Le personnel enseignant, au travers d'un voyage d'étude, est susceptible de découvrir comment un pays, l'Argentine, répond aux problématiques sociales qu'il connaît, dans un contexte de pénurie tout autre que le contexte français ; d'apprendre des travailleurs sociaux de ce pays comment ils mobilisent les personnes dans la perspective d'une amélioration de leur situation ; de comprendre en quoi le travail communautaire peut favo-

riser le lien social, l'entraide de proximité, l'insertion des personnes.

L'IFTS s'est engagé sur ce projet car la question de l'approche collective anime notre centre de formation depuis plusieurs années et des groupes de travail sont à l'œuvre pour étudier, mettre en œuvre et mener des travaux de recherches autour de cette notion.