

Vous souhaitez vous perfectionner et/ou développer vos compétences ?

Ocellia vous propose des formations adaptées à la réalité du terrain.

EFFECTIFS	INTITULE DE LA FORMATION	DUREE	janv	fév	mars	avril	mai	juin	sept	oct	nov	déc	TARIF TTC (employeur) par personne	PUBLICS
Mini : 8 Max : 12	INTER-AUTORITE PARENTALE, SCOLARITE ET SANTE DE L'ENFANT <i>Une journée pour être en capacité d'analyser une situation, et se positionner face aux parents et aux tiers</i>	1 journée			16 mars								150,00 €	Tout professionnel du social ou de la santé
Intervenante	Dominique MATTANO													
Mini : 8 Max : 10	ATELIER - LES CONDUITES ADDICTIVES <i>Une journée pour mieux comprendre les conduites addictives et acquérir des outils concrets permettant d'améliorer l'accompagnement des personnes</i>	1 journée				1 avr							150,00 €	Tous professionnels de la santé, du social et médico-social, quelle que soit sa fonction
Intervenante	Ulysse MADIER													
Mini : 5 Max : 10	ATELIER - LES MALADIES MENTALES <i>Une journée pour mieux comprendre le comportement des personnes atteintes d'une maladie mentale afin de mieux l'accompagner</i>	1 journée				15 avr							150,00 €	Tous professionnels de la santé, du social et médico-social, quelle que soit sa fonction
Intervenante	Valérie BLONDEL													
Mini : 5 Max : 12	INTER- LA COMMUNICATION NON VERBALE <i>Une journée pour découvrir les outils et techniques facilitant la communication avec les enfants et des adultes déficients intellectuels</i>	1 journée					6 mai						150,00 €	Toute personne proche/en lien avec un enfant ou adulte déficient intellectuel
Intervenante	Christophe CHOPIN													
Mini : 10 Max : 20	FACILITER LE PARCOURS SCOLAIRE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP, DE L'ECOLE PRIMAIRE A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR <i>Quels facteurs facilite le parcours des élèves en situation de handicap ? L'objectif de cette formation étant de donner aux acteurs (Les personnes concernées, les enseignants, les familles, les intervenants médico-sociaux ...), davantage de repères dans l'accompagnement des élèves en situation de handicap.</i>	1 demi-journée					4 ou 11 mai (au choix)						60,00 €	Toutes personnes impliquées dans l'accompagnement des élèves/étudiants en situation de handicap
Intervenante	Christophe CHOPIN													

Expert dans la conception de formations sur mesure dans les champs du social, du médico-social et de la santé,

Ocellia Echirolles s'adapte à vos demandes et vous accompagne dans tous vos projets de formation.

Toutes nos actions de formations en INTER peuvent être adaptées à la demande de votre établissement ou service.

Toute demande en INTRA fera l'objet d'un diagnostic de la situation avec votre organisme.

Du contexte de la demande découlera le choix de l'intervenante,

Un large champ de thématiques

- Enfance, famille, jeunesse
- Autonomie et dépendance
- Vieillesse, Handicap
- Insertion
- Développement social
- Management encadrement
- Développement personnel et professionnel au travail
- Perfectionnement et actualisation des connaissances

Nos points forts

Des propositions adaptées à vos besoins et à votre rythme de travail

Les projets de formation sont proposés au plus près des réalités et des besoins des professionnels et des institutions.

Nous nous adaptons à votre organisation temporelle, sous forme de journées d'intervention, ou encore de soirées, avec une possibilité d'accompagnement sur une durée définie d'un commun accord.

Une équipe de formateurs pluridisciplinaire

Notre équipe est constituée de formateurs de terrain ou issus de la recherche, qui sauront analyser vos besoins pour fournir une réponse adaptée à toutes vos demandes de formation

Nos formations intra-entreprises

Toute demande en INTRA fera l'objet d'un diagnostic de la situation avec votre organisme.
Du contexte de la demande découlera le choix de l'intervenant, la nature du dispositif mis en place, de son rythme et de sa durée

Quelques exemples de formation à la demande :

Les écrits professionnels

- Identifier la différence entre collecte de données, analyse et commentaires
- Créer une dynamique de co-construction institutionnelle pour produire un modèle de pensée livrable, communicable à travers l'écriture professionnelle
- Donner du sens et de la cohérence aux écrits pour répondre au destinataire

Le secret professionnel et le partage d'informations

- Se mettre au clair avec les notions d'éthique, morale, déontologie, droit.
- Maîtriser les fondements légaux et les principes du secret professionnel, la législation sur le partage d'informations et les modalités de ce partage pour se positionner quant aux informations à transmettre ou pas.
- Apprendre à mesurer les enjeux en termes de responsabilité au regard des personnes accompagnées et/ou de leurs représentants légaux, de l'équipe, des partenaires, du service.
- Se situer dans sa pratique, dans le respect de la réglementation et de l'éthique, au sein d'une équipe et avec les intervenants engagés dans l'accompagnement du parcours de la personne.

L'incurie dans le logement

- Engager une réflexion sur le maintien des personnes dans leur logement
- S'interroger sur les limites de l'intervention dans l'espace privé, la dimension de l'intime et la place du collectif
- Permettre aux professionnels d'acquérir les clés de compréhension à partir de regards croisés de différents champs disciplinaires
- Acquérir une posture professionnelle favorisant le développement du pouvoir d'agir
- Envisager de nouvelles modalités d'actions dans l'accompagnement au logement des publics

Analyse de la pratique

Nos différentes approches

- Socio-analyse
- Psychologie positive
- Manager en pleine conscience pour développer le pouvoir d'agir de la direction et de leurs collaborateurs

Réactualiser les compétences des éducateurs spécialisés au regard de l'évolution du contexte sociétal et des politiques publiques

- Contextualiser les changements psycho sociétaux.
- Identifier les différents types de coordination liés à l'évolution des politiques publiques et les attentes en termes de positionnement professionnel : coordinateur de projet, coordinateur d'équipe, référent de parcours, gestionnaire de cas...
- Expérimenter et analyser son positionnement professionnel : partager son expérience de coordinateur au travers son intervention (à domicile, auprès des partenaires, ...)
- Proposer de nouveaux outils pour exercer la compétence coordination
- S'outiller pour produire des écrits professionnels : écrire sur, pour, avec...

Accompagnement à l'écriture du projet de service

- Ecrire le projet de service
- Donner existence à une nouvelle entité à partir de la fusion de deux services
- Créer une nouvelle dynamique d'équipe
- Envisager un accompagnement de proximité au regard des besoins du public
- Donner un nom à ce nouveau service

Premier secours en santé mentale

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles et les crises en santé mentale ainsi que leur repérage.
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer, adapter un comportement adapté pour apporter une aide.
- Informer, renseigner sur les ressources disponibles, encourager à aller vers les professionnels adéquats et en cas de crise relayer au service le plus adapté.
- Mieux faire face aux comportements agressifs.
- Maîtriser un plan d'actions qui peut être utilisé pour apporter un soutien immédiat sur des problèmes de santé mentale

Parentalité et addiction

- Connaître les concepts fondamentaux des conduites addictives et de la relation de l'usager aux produits
- Appréhender les représentations et les stigmates dans les contextes familiaux en situation d'addiction
- Acquérir une posture professionnelle pour accompagner les familles et les jeunes en situation d'addiction
- Connaître et identifier les ressources locales et se créer un réseau de partenaires en addictologie

Les techniques d'entretien

- Repenser et mobiliser différemment ses postures et positionnements professionnels.
- S'approprier les bases de l'Approche Centrée Solution.
- Co-construire un espace relationnel.
- Structurer un temps d'entretien.
- Mettre en lumière les ressources et compétences pour favoriser le changement.
- Travailler à la fin de l'accompagnement et des entretiens.