

Les ateliers de l'ifts

BESOINS PSYCHOMOTEURS ET PSYCHOAFFECTIFS DU JEUNE ENFANT

Une journée pour mieux comprendre les besoins du jeune enfant par l'expérimentation et les mises en situations (attentions corporelles)

Des thèmes cibles pour :

- > Aller à l'essentiel et compléter ses connaissances
- > Choisir la ou les thématiques que je souhaite approfondir
- > Acquérir des techniques et des outils directement applicables à son poste de travail
- > S'entraîner à partir de situations concrètes afin de structurer des réponses au plus près de la pratique

Approche pédagogique

- > Etre auteur et acteur de sa formation
- > Méthodes pédagogiques interactives
- > Partage d'expériences entre professionnels et formateurs
- > Echanges sur les aspects concrets du quotidien
- > Co-construction, pistes d'amélioration pour faire évoluer les pratiques
- > Un support pédagogique, une bibliographie et des articles pourront être proposés en support de la formation

La Région 
Auvergne-Rhône-Alpes

Objectifs de la journée

- > Redécouvrir et expérimenter le développement psychomoteur de l'enfant
- > Comprendre les enjeux de la proxémie (rapport à l'espace et à la distance physique)
- > Redéfinir la place de l'adulte dans ce processus
- > Renforcer l'importance de l'observation
- > Sensibiliser au dialogue tonique
- > Comprendre les effets bénéfiques de la contenance et du portage

Contenus

- > Le développement psychomoteur
- > Notion de sécurité interne et confiance
- > Distance et proximité
- > La place de chacun
- > Notion vestibulaire (équilibre)
- > Contenance et sécurité affective
- > Bienveillance et écoute active

Date, lieu et tarif

DURÉE > 1 jour (7 heures)

DATE > Atelier disponible à la demande

LIEU > Dans vos locaux ou à IFTS

TARIF > Sur devis

Modalités pédagogiques et d'encadrement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES (peuvent varier en fonction du programme)

- > Apports théoriques et pratiques
- > Mises en situation
- > Echanges et partage d'expériences
- > Méthodes à dominante participative et active
- > Travail seul et/ou en petits groupes
- > Jeux et expérimentations, exercices
- > Elaboration d'une posture de mise en pratique immédiate de l'atelier

INTERVENANT·E

Isabelle BLOCH, psychomotricienne

A l'issue de l'atelier

Vous aurez acquis les connaissances des besoins psychomoteurs et affectifs du jeune enfant pour mieux accompagner son développement

Informations et inscriptions

Service formation continue

Martine BERTIN, Aurélie DELOR, Noura DERBAL, Marie-Jo SOURIAU
formationcontinue@ifts-asso.com