

*Une équipe à votre écoute,  
Des formations adaptées à vos besoins  
Cette formation peut être adaptée pour se dérouler  
au sein des établissements et services*

## TRAVAILLER AVEC LES FAMILLES PLURI-COMPOSEES

### COMPETENCES VISEES

#### OBJECTIFS GENERAUX

- > Comprendre les principaux enjeux et les particularités des familles pluri-composées
- > Penser certains symptômes en termes de réponse adaptées à une situation dans un certain contexte
- > Réfléchir à son propre modèle familial, afin de modifier son regard sur le public accueilli

#### COMPETENCES VISEES

- > Travailler avec des configurations familiales non « classiques », en étant attentif à leurs points sensibles
- > Répondre à des demandes d'accompagnement émanant d'organisations familiales différentes des familles nucléaires, en se posant les questions adéquates
- > Aider les familles à activer leurs ressources

### PUBLIC ET PRE REQUIS

#### PUBLIC

Tous travailleurs sociaux en formation ou en activité, en lien avec des familles

#### PRE REQUIS

Pas de pré-requis

### DATE, LIEU, TARIF

**DUREE** > 1 journée de 7 heures

**DATE** > Formation disponible à la demande de votre établissement/service.

**LIEU** > Peut être réalisée sur site ou en résidentiel

#### TARIF >

120€/jour/pers. (prise en charge employeur)

105€/jour/personne (financement personnel)

### MODALITES PEDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

#### MODALITES PEDAGOGIQUES

- > Toutes les questions sont posées sous l'angle systémique : quelles relations l'individu entretient-il avec son contexte ?
- > Travail à partir des questions apportées par les participants, travail en petits groupes, illustrations cliniques, mises en situation, apports théoriques

#### MOYENS D'ENCADREMENT

Agathe VINCENT est psychologue clinicienne, thérapeute familiale systémique, formatrice et superviseure

## DEROULE DE LA FORMATION

- > Introduction :
  - La Famille : repères historiques, sociologiques et anthropologiques
  - Qu'est-ce qu'une famille ? Définitions et sentiment d'appartenance
  - L'intervenant comme partie prenante du système ; interrogation sur son propre modèle
- > Les Familles pluri-composées : caractéristiques et enjeux
  - Questions spécifiques : quel nom va-t-on mettre sur la sonnette ?
  - La temporalité des familles
  - La place de chacun, du point de vue des parents, du point de vue des enfants
  - Composer en famille recomposée
- > Accompagner les formes plurielles de la parentalité : quelle place pour les professionnels ?
  - Qui invite-t-on on séance ?
  - Activer les ressources des familles
- > Conclusion : Vers une pluriparentalité ?

## MODALITES D'EVALUATION ET VALIDATION

### MODALITES D'EVALUATION

- > Bilan oral en fin d'action
- > Fiche d'évaluation de formation remise aux participants en fin de parcours

### VALIDATION

Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation.

## INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS

[Inscriptions en ligne, sur le site de l'IFTS](#)

Vos contacts formation continue :

Martine BERTIN, coordination administrative / Aurélie DELOR, coordination pédagogique

Pour toute question, n'hésitez pas à [compléter notre formulaire](#)