

Lettre de l'international à l'IFTS

Année 2016, n°2

Février 2016

Partenariat avec deux autres Centres de Formations en France sur un projet de mobilité en Argentine pour 2016. Axé sur la question du développement du pouvoir d'agir des personnes, et sur l'approche collective, ce projet pourra s'il est validé, favoriser les échanges autour de pratiques et enrichir les travaux de réflexion déjà en cours depuis plusieurs années à l'IFTS.

Candidature de l'IFTS déposée le 2 février 2016 pour l'action clé 1 Erasmus + a savoir pour les mobilités des étudiants et du personnel de l'enseignement supérieur.

Les stages à l'étranger: en 2015 18 étudiants sont partis en Roumanie, Italie, Canada, Togo, Guatemala, Suède, Viet Nam, Allemagne, Royaume Uni... Une restitution de leurs expériences le 2 février 2016, sous forme d'ateliers a été un réel temps de partage avec l'ensemble des étudiants en troisième année ASS, ES et EJE. Des projets en cours pour l'été 2016 sur le Canada, le Togo...

Un détour par l'ailleurs, pour une mise à distance de soi par la confrontation à d'autres logiques, dispositifs, pratiques, et références théoriques. Un détour par l'ailleurs pour impulser une dynamique réflexive et innover.

En lien avec le projet « Grandir En Europe », des étudiantes EJE sont en stage en Roumanie, Finlande et Italie entre le 8 février et le 4 mars 2016. Trois formatrices partent visiter le dispositif de la protection de l'enfance sur Brasov en Roumanie du 20 au 27 février 2016. Des projets de séjours pour les salariés de l'IFTS sont en cours pour l'Italie (Avril 2016), la Finlande (avril-juin 2016) et la Turquie (2017).

Voyages d'étude pour la filière ASS2 sur les politiques sociales des Pays d'Europe. Différents thèmes: la petite enfance, la famille, le logement social, la vieillesse, l'émancipation, la santé, le droit d'asile, le handicap, l'emploi...



Les stages à l'étranger : paroles d'étudiants

Aline B « ouverture d'esprit, professionnelle et personnelle. »

Kelly « Grande aventure personnelle et professionnelle et de belles rencontres. » Arthur « parce qu'il y a des milliers de façons d'éduquer, partir c'est s'enrichir. »

Elise « Partir c'est rencontrer, se rencontrer. S'enrichir personnellement et professionnellement ».

Léa « Partir vers d'autres horizons c'est se rencontrer, partager, s'émerveiller, s'enrichir. »

Maëva « Partir à l'étranger, c'est découvrir de nouvelles cultures mais aussi de nouvelles pratiques. Qu'elles soient positives ou négatives, cela reste toujours enrichissant ».

Mélanie « Partir c'est se rencontrer, découvrir, s'enrichir, et surtout s'épanouir. »

Julie « L'expérience, le voyage ne fait pas tout. Cela nous aide à prendre le large sur notre vie et notre monde.

Cela nous aide à comprendre le fonctionnement d'un humain qui est étroitement liée à son environnement.

Cela nous aide à comprendre les enjeux économiques, politiques et sociaux qui gouvernent le monde.

Cela nous ouvre les yeux, nous fait voir la réalité. Mais la question reste : qu'est ce qu'on invente à présent ? »

Aline R « le stage à l'étranger a été une expérience enrichissante sur le plan personnel et professionnel. Cela m'a permis de découvrir une nouvelle façon d'aborder le métier d'éducatrice spécialisée.

De plus il m'a permis de prendre en compte ce qui était indispensable à son exercice au quotidien. »

Judith : « Mon stage dans un orphelinat au Guatemala m'a permis de prendre conscience que les problématiques d'un enfant sont internationales. Cependant la manière d'accompagner un enfant qui souffre est différente en fonction de la culture, de l'économie d'une nation... C'est alors que j'ai littéralement vécu que malgré une telle différence d'organisation, créer du lien est la base du travail social. Etrangère dans ce pays, une communication marquée par un accent bien français, peu de repères, pourtant la relation est possible, la relation est la base. Le lien permettra la réussite d'un accompagnement. »